

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга освоения  
программы воспитанниками  
первой младшей группы «Пчелки»  
2022-2023 учебный год**

Воспитатель: Ногерова Роза Алиевна

Воспитательно-образовательный процесс во второй младшей группе выстроен на основе годового плана ДООУ и рабочей программы обучения и воспитания дошкольников второй младшей группы.

В ДООУ созданы все необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;
- в группе организованы развивающие зоны: учебная, игровая, зона отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне НОД в группе организован оздоровительный уголок, книжный уголок, театрализации и наблюдения за природой.

В течение учебного года в работе с детьми по освоению образовательной программы использовались следующие технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Технологии проектной деятельности;
3. Технология исследовательской деятельности;
4. Информационно-коммуникационные технологии;
5. Личностно-ориентированные технологии;
6. Игровые технологии.

Для более полного усвоения программного материала детьми на НОД используются различные формы и методы обучения и воспитания, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт осуществляется дифференцированный подход к обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого воспитанника, предлагаются задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения детей.

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДООУ и в рабочей программе группы

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022 – 2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

**Частота проведения мониторинга:** 2 раза в год (сентябрь, апрель).

## ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели	Уровень сформированности	результаты
Нормы и ценности, принятые в обществе.	Сформировано	87%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	3%
Эмоциональный интеллект.	Сформировано	84%
	Сформировано частично	12%
	Не сформировано	4%
Коммуникативные навыки.	Сформировано	85%
	Сформировано частично	9%
	Не сформировано	6 %
Основы безопасности.	Сформировано	83%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	7%
Создаёт игровую обстановку в соответствии со своим замыслом.	Сформировано	86%
	Сформировано частично	9%
	Не сформировано	5%
Развёртывает цепочки игровых действий, связанных с реализацией разнообразных ролей.	Сформировано	83%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	7%
Изменяет и дополняет игровую обстановку, включает в игру действия с предметами-заместителями и воображаемыми предметами.	Сформировано	81%
	Сформировано частично	12%
	Не сформировано	7%

Сформировано – 86.1%

Сформировано частично – 9.3%

Не сформировано – 4.6%

## ОО «Речевое развитие»

Уровень сформированности	Формирование словаря.	Звуковая культура речи.	Грамматический строй речи.	Связная речь.
Сформировано	85%	81%	83%	82%

Сформировано частично	8%	15%	12%	12%
Не сформировано	7%	4%	5%	6%

Сформировано – 86.75%

Сформировано частично – 9.75%

Не сформировано – 3.5%

### ОО «Познавательное развитие»

Уровень сформированности	Количество.	Величина.	Форма.	Ориент-ка в пространстве.
Сформировано	81%	86%	82%	84%
Сформировано частично	13%	7%	14%	9%
Не сформировано	6%	7%	4%	7%

Сформировано – 85.25%

Сформировано частично – 9.75%

Не сформировано – 5%

### ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Виды деятельности	Уровень сформированности	результаты
Рисование	Сформировано	85%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	5%
Лепка	Сформировано	83%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	7%
Аппликация	Сформировано	84%
	Сформировано частично	12%
	Не сформировано	4%
Музыка	Сформировано	81%
	Сформировано частично	16%
	Не сформировано	3%

Сформировано – 85.25%

Сформировано частично – 11%

Не сформировано – 3.75%

### ОО «Физическое развитие»

Уровень сформированности	Прыжок в длину с места	Метание на дальность	Бег на скорость
Сформировано	83%	86%	81%
Сформировано частично	13%	9%	15%
Не сформировано	4%	5%	4%

Сформировано – 85.3%

Сформировано частично – 11.3%

Не сформировано – 3.4%

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021 – 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

### Диаграмма результатов мониторинга 2022-2023 учебного года

