

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения
программы воспитанниками
средней группы «Пчелки»
2024-2025 учебный год**

Воспитатели: Ногерова Роза Алиевна

В группе 38 детей

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (проектная деятельность, создание мини музея, выставки совместных творческих работ, ведение портфолио детей, различные конкурсы, совместные мероприятия с родителями)

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели	Уровень сформированности	результат
Нормы и ценности, принятые в обществе.	Сформировано	84%
	Сформировано частично	9%
	Не сформировано	5%
Эмоциональный интеллект.	Сформировано	86%
	Сформировано частично	11%
	Не сформировано	3%
Коммуникативные навыки.	Сформировано	86%
	Сформировано частично	11%
	Не сформировано	3%
Основы безопасности.	Сформировано	83%
	Сформировано частично	12%
	Не сформировано	5%
Создаёт игровую обстановку в соответствии со своим замыслом.	Сформировано	84%
	Сформировано частично	10%
	Не сформировано	6%
Развёртывает цепочки игровых действий, связанных с реализацией разнообразных ролей.	Сформировано	83%
	Сформировано частично	12%
	Не сформировано	5%
Изменяет и дополняет игровую обстановку, включает в игру действия с предметами-заместителями и воображаемыми предметами.	Сформировано	83%
	Сформировано частично	11%
	Не сформировано	6%

Сформировано – 86.1%

Сформировано частично – 11.5%

Не сформировано – 2.4%

По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты),

являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

ОО «Речевое развитие»

Уровень сформированности	Формирование словаря.	Звуковая культура речи.	Грамматический строй речи.	Связная речь.
Сформировано	84%	85%	81%	83%
Сформировано частично	16%	15%	19%	17%
Не сформировано	-	-	-	-

Сформировано – 87.25%

Сформировано частично – 10.45%

Не сформировано – 2.3%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове

ОО «Познавательное развитие»

Уровень сформированности	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Формирование первичных представлений о себе, других людях	85%	15%	
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	84%	16%	
Ребенок открывает мир природы	85%	15%	
Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	83%	17%	

Сформировано – 85.25%
Сформировано частично – 14.75%
Не сформировано –

По данным результатам можно сделать вывод, что на конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Виды деятельности	Уровень сформированности	результаты
Рисование	Сформировано	84%
	Сформировано частично	14%
	Не сформировано	2%
Лепка	Сформировано	86%
	Сформировано частично	11%
	Не сформировано	3%
Аппликация	Сформировано	85
	Сформировано частично	13%
	Не сформировано	2%
Музыка	Сформировано	84%
	Сформировано частично	16%
	Не сформировано	-

Сформировано – 85.75%
Сформировано частично – 12.5%
Не сформировано – 1.75%

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных

игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

ОО «Физическое развитие»

Уровень сформированности	Прыжок в длину с места	Метание на дальность	Бег на скорость
Сформировано	85%	84%	87%
Сформировано частично	15%	16%	13%
Не сформировано	-	-	-

Сформировано – 86.3%

Сформировано частично – 13.7%

Не сформировано –

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Вывод:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Диаграмма результатов мониторинга 2024-2025 учебный год

