

Консультация для воспитателей

«Привитие любви к родному краю через культурно - историческое наследие у детей дошкольного возраста»

«Любовь к своей Родине это не нечто отвлечённое; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам её культуры, гордость своей историей».

Д.С. Лихачёв

Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. Воспитание любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей «малой» Родине: Кабардино-Балкария, к родному городу, людям, живущим в нём, их культуре, творчеству.

Приобщение ребёнка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности.

Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица.

В детском саду больше внимания необходимо уделять работе по формированию у детей духовно нравственных норм и привитию им любви к родному краю, начиная с младшего дошкольного возраста и до выпуска детей в школу. Для того, чтобы эта работа велась успешно и была результативна можно поставить перед собой следующие задачи:

1. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
2. Уважение к людям труда.
3. Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
4. Элементарные знания о правах человека.
5. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.

6. Чувства ответственности и гордости за достижение родины.
7. Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.
8. Расширение представлений о России.
9. Знакомства детей с символами государства.

«Только тот может быть патриотом своей Родины, кто умеет ценить и любить природу родного края».

Л.Н. Толстой

Воспитанникам читают стихи, сказки, рассказы писателей и поэтов КБР.

Проходят выставки детских рисунков и поделок на тему «Мой край», «Земля в цвету» Праздники:, «День синички», «День матери» и другие.

Народные традиции занимают большое место в приобщении детей к народной культуре: «День Победы». В своей работе с детьми, начиная с младшего возраста, можно широко использовать все виды фольклора (сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы).

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди нашего родного города Нальчика – все это следует передавать своим воспитанникам, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Итак, становление дошкольников идет по разным линиям, начиная с самообслуживания и кончая зрелостью мышления. Что будет брать верх – хорошее или плохое, во многом определяется ориентирами, теми образцами, идеалами, на которые равняется дошкольник. А какой образец выберет ребёнок? Кому он подражает в огромном мире? Зависит от нас, взрослых; и от того, каковы мы сами, каковы наши интересы, цели нашей жизни, и от того, каков уклад нашей семьи и взаимоотношений в ней, как мы относимся к самому дошкольнику, и от того, наконец, как мы управляем развитием и духовным ростом наших детей, какие желания и интересы у них формируем, какие стороны их личности развиваем, как и в какой мере участвуем в жизни наших детей.

Таким образом, комплексный подход к патриотическому воспитанию представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру. Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому очень важно привить ему именно общие непреходящие человеческие ценности.